

2.1.1.2.0.070

INDICE

	PAG.
MISIÓN	
VISIÓN	2
FUNCIÓN Y SUB-FUNCIÓN	3
PROYECTO:	
Desarrollo Institucional del Colegio de Bachilleres de Chiapas para impartir educación media superior en el Estado	3
Aplicación de Ingresos Propios	6
Pago de Impuestos y Accesorios	6

- ·Indicadores de Resultados.
- •Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- •Principales Adecuaciones al Presupuesto de Egresos.
- •Comparativo-presupuesto devengado

ANEXOS:

- Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2022-53.
- Avance de Cumplimiento de la Matriz de Indicadores para Resultados por Programa Presupuestario PTO2022-56.





2.1.1.2.0.070

MISIÓN:

Somos una institución educativa del nivel medio superior que forma jóvenes con una educación integral que les permite continuar con su proyecto de vida profesional y laboral, a fin de contribuir a su bienestar y a la construcción de una sociedad equitativa, incluyente y solidaria.

VISIÓN:

Ser una institución líder en el nivel medio superior que atienda la demanda educativa con excelencia académica, igualdad, equidad, inclusión e interculturalidad.



2 de 6

4



2.1.1.2.0.070

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.2.- EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS DE GASTO CORRIENTE:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, ciencia y cultura		3.2.3 Atención al abandono escolar en educación media superior	003. Programa de educación media

Proyecto: Desarrollo institucional del Colegio de Bachilleres de Chiapas para impartir educación media superior en el Estado.

El modelo educativo que oferta el Colegio de Bachilleres de Chiapas a través de los planes de estudio, orientan su aplicación a la población urbana, como a localidades con población rural e indígena; y que a través del desempeño consciente de su programa institucional se direcciona y coadyuva a favorecer la permanencia y culminación de la matrícula estudiantil que cursa la educación media superior, mediante la aplicación de programas de profesionalización de las y los docentes y del personal de apoyo a la educación.

En este periodo se atendió una matrícula de **82,057** de los cuales 40,057 son mujeres y 42,000 son hombres, atendidos por 3,109 docentes.

Ş



2.1.1.2.0.070

En materia de atención a la demanda en Educación Media Superior, se realizaron 2 actividades:

- con la finalidad de atender a la población escolar, se reiniciaron las actividades escolares del Semestre 2021-2022B de forma presencial en los 338 centros escolares de las 9 coordinaciones de zonas, evento en el Gobernador Constitucional del dio la bienvenida a 82, 057 estudiantes.
- Se dio atención y seguimiento a 23 participantes que fueron seleccionados para participar en la etapa estatal de la Olimpiada Chiapaneca de Física, la cual se llevó a cabo manera presencial en las instalaciones de la Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas de la UNACH, que dio como resultado que 3 estudiantes de los Planteles 07 Palenque; 01 Tuxtla Terán y 11 San Cristóbal fueron seleccionados en los campamentos de capacitación para ser preparados con el fin de elegir a los que representaran el Estado a nivel nacional.

Con el fin de fomentar una cultura de evaluación institucional, se elaboraron y propusieron lineamientos para el proceso de **Autoevaluación aplicada al Modelo de Gestión Educativa Institucional** en los 338 centros escolares, que permite identificar las condiciones de la realidad actual en materia educativa, generar una base de datos y promover el reconocimiento a la calidad y excelencia educativa; toda vez que se evalúan con fines de mejora, los siguientes aspectos: *Atención al plan y los programas de estudios conforme a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento vigentes en el Bachillerato General y el Marco Curricular Común; Docentes y directivos capacitados y profesionalizados para el desempeño eficaz y eficiente de la práctica educativa en contextos afines al propósito de la (NEM); Gestión administrativa y académica para la organización de la vida escolar apropiada al proceso de enseñanza—aprendizaje con la existencia de instalaciones suficientes y pertinentes (infraestructura y equipamiento).*

Con la finalidad de fortalecer la formación integral, los servicios y actividades extracurriculares y complementarias, se llevó a cabo el taller de emociones básicas Miedo, Afecto, Tristeza, Enojo y Alegría en el Centro de Asesoría 04 Tapachula, Chiapas y en el Centro de Asesoría 03 El Amate, Cintalapa, Chiapas se brindó el Taller "El Duelo", como herramienta para mejorar el estado de ánimo de los alumnos.

3/



2.1.1.2.0.070

Por otra parte, para mantener en óptimas condiciones las instalaciones físicas y equipamiento institucional se realizaron trabajos de **mantenimiento al mobiliario** de oficina, así como, mantenimiento correctivo y preventivo del **equipo informático**; además se llevaron a cabo servicios varios a la red de datos y revisión de la infraestructura tecnológica de áreas centrales y centros escolares; así como mantenimiento a las instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias.

Para agilizar la gestión administrativa en esta Institución, se realizaron 2 actividades:

- Se cubrió el total de adeudos por el concepto de pago de marcha a los beneficiarios designados por 53 trabajadores fallecidos, que ascendió a un monto de 14 millones 078 mil 756 .07/100 pesos y se pagaron 15 millones 413 mil 461 .03/100 pesos por pensiones de Jubilaciones de los ejercicios 2019-2020 y parcialmente el 2021 con el apoyo institucional de la Secretaría de Hacienda, haciendo un total de ambas prestaciones reconocidas a los trabajadores mediante contrato colectivo vigente de 29 millones 413 mil 461 .03/100 pesos.
- Se realizaron los pagos de nóminas de la planta docente y administrativa; se cubrieron las prestaciones correspondientes, así también se efectuaron pagos electrónicos a diferentes proveedores; expedición de cheques para pensionadas; viáticos; pagos de contribuciones federales retenidos y a cargo del Colegio de Bachilleres (Impuesto Sobre la Renta y Seguridad Social), así mismo el timbrado correspondiente a la reciprocidad financiera hacia el Colegio de Bachilleres de Chiapas.

Así también, se implementó el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, mediante el curso taller virtual Introducción y estrategias al uso de la Plataforma Virtual del Aprendizaje, como herramienta para interactuar con los alumnos y apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje que benefició a la planta docente de las 9 coordinaciones de zonas.

Con este proyecto, se beneficiaron a 82,057 estudiantes, (40,057 mujeres y 42,000 hombres).



2.1.1.2.0.070

Proyecto: Aplicación de Ingresos Propios.

Con el propósito de coadyuvar a la eficiente operatividad institucional se gestionó la aplicación de ingresos propios, mediante ampliación líquida con cargo a economías por la cantidad de 1 millón 204 mil 522 92/100 pesos.

Con este proyecto, se benefician a 82,057 estudiantes, (40,057 mujeres y 42,000 hombres).

Proyecto: Pago de Impuestos y Accesorios.

Con la finalidad de dar cumplimiento a la actualización de autocorrección y pago de Impuestos Sobre la Renta (ISR) de los ejercicios fiscales 2016 y 2017; para el ejercicio fiscal 2022, se llevó a cabo la ampliación líquida con cargo a economías por la cantidad de 398 millones 34 mil 63 pesos la cual fue devengada en su totalidad en el Sistema Integral de Administración Hacendaria Estatal (SIAHE).

Con este proyecto, se benefician a 82,057 estudiantes, (40,057 mujeres y 42,000 hombres).

Carlos Rodrigo Diaz Enriquez

Director de Planeación y Evaluación Institucional